2015

مساعد الطالب في

التربية الوطنية والإجتماعية

للصف الثالث المتوسط

إعداد الأستاذ

مهدي الزيدي

شرح مفصل
وحل جميع تمارين الكتاب



دار الأعرجي
للطباعة والنشر

خبرة طباعية لاتضاهى
عبر أكثر من ربع قرن



الفصل الأول

الدستور العراقي

س١ : لماذا وضع الدستور ؟ وما المبادئ الاساسية التي اكد عليها الدستور العراقي ؟ (وزاري)

ج: وضع الدستور لأنه حاجة اساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة اذ ينبع من الواقع الاجتماعي والثقافي والروحي لتلك الشعوب

المبادئ هي :

١- العراق جمهورية اتحادية فدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة .

٢- نظام الحكم في العراق جمهوري نيابي ديمقراطي .

٣- تتفق بنوده مع المبادئ العامة للإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

٤- الشعب العراق هو مصدر السلطة وهو الذي يشرع الدستور ويقر نظام الحكم فيه.

٥- العراق بلد متعدد القوميات والاديان والمذاهب والاسلام هو دين الاغلبية ويضمن الدستور للأديان الاخرى كامل الحقوق الدينية .

س٢ : أكمل ما ياتي :

١- من شرائع العراقيين المشهورة شريعة <u>أورنمو</u> و<u>لبت عشتار</u> و <u>حمورابي</u> .

٢- من انضج وأشهر الشرائع شريعة <u>حمورابي</u> ملك بابل .

٣- وافق الشعب العراقي على الدستور في <u>١٥/ تشرين الأول سنة ٢٠٠٥</u> .

٤- يقسم الدستور العراقي إلى <u>ديباجة</u> و<u>ستة</u> أبواب و <u>١٤٤</u> مادة قانونية .

٥- الأبواب الستة في الدستور العراقي هي(**او ما هي ابواب الدستور العراقي؟**) :

أ- <u>المبادئ الأساسية</u> .

ب- <u>الحقوق والحريات</u> .

جـ - <u>السلطة الاتحادية</u> .

د- <u>اختصاصات السلطة الاتحادية</u> .

هـ- <u>سلطات الأقاليم</u> .

و- <u>الأحكام الختامية والانتقالية</u> .

٦- أكد الدستور العراقي على أن العراق جمهورية **اتحادية فدرالية مستقلة** ذات سيادة **كاملة** .

٧- نظام الحكم في العراق **جمهوري نيابي ديمقراطي** .

٨- جميع نصوص الدستور العراقي مطابقة لمبادئ **الاعلان العالمي لحقوق الإنسان**.

٩- مصدر السلطة في العراق هو **الشعب العراقي**.

١٠- أكد الدستور العراقي على أن العراق متعدد **القوميات** و**الأديان** و**المذاهب**.

١١- الدين **الإسلامي** هو دين الأغلبية وجميع الأديان الأخرى **مضمونة** الحقوق.

١٢- العراقيون متساوون أمام القانون بغض النظر عن **الجنس** أو **اللون** أو **الدين** أو **الوضع الاقتصادي والاجتماعي** .

١٣- السلطات في العراق ثلاثة هي : **التشريعية** و**التنفيذية** و**القضائية** .

١٤- أكد الدستور العراقي على حرية **العبادة** وحماية **أماكنها** وممارسة **شعائرها** الدينية .

١٥- السلطة التشريعية يمثلها مجلس **النواب** الذي يبلغ عدد أعضائه **٢٧٥** نائب .

ملاحظة : أصبح عدد النواب في التشريع الأخير المعدل **٣٢٥** نائب ونسبة المرأة فيه **٢٥%**.

١٦- يختص مجلس النواب **بتشريع القوانين** و**الرقابة على السلطة التنفيذية** .

١٧- السلطة التنفيذية يمثلها **مجلس الوزراء** .

١٨- السلطة القضائية بموجب الدستور **مستقلة استقلال** تام لا يجوز **التدخل** في شؤونها.

١٩- أعلى سلطة قضائية في العراق هي **المحكمة الاتحادية العليا** .

٢٠- يحق لكل عراقي الانتخاب والتصويت عند بلوغه السن القانوني وهو سن **١٨** سنة.

س٣ : أشرح الحقوق المدنية والسياسية التي تضمنها الدستور العراقي .

ح : وتشتمل هذه الحقوق على ثمان مواد أهمها المساواة بين العراقيين أمام القانون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الدين أو الوضع الاقتصادي والاجتماعي وصيانة الحق العام . والحق في الحياة والحرية والأمن التي لا يجوز الحرمان منها إلا وفقاً للقانون واعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز اسقاطها لأي سبب كان . كما وأن السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها وللمواطنين رجالاً ونساءً حق المشاركة في الشؤون العامة مثل حق التصويت والترشيح والانتخاب وغير ذلك.

س٤ : أشرح عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تضمنها الدستور العراقي .

ح : لقد شملها الدستور بخمسة عشرة مادة تضمنت حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن لهم الحياة الكريمة وصيانة حرياتهم بتأسيس نقابات واتحادات أو جمعيات مهنية أو ثقافية أو اجتماعية كما وأكد أن الملكية الخاصة مصونة . ويحق للمالك التصرف بها في حدود القانون ، كذلك للعراقي حق التملك في أي مكان من العراق بشرط أن لا يؤدي ذلك إلى تغيير في التركيبة السكانية ولأهداف سياسية.

او صفحة . ١٣ و ١٤ و ١٥ في الكتاب المنهجي

س٥ : ما هي الحريات العامة التي تضمنها الدستور العراقي ؟

ح : جاء في الدستور الفصل الثاني ، **(عشر مواد)** حددت بموجبها الحريات العامة للإنسان العراقي وهي مصونة إذ لا يجوز توقيفه إلا بموجب أمر قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والعمل القسري **(السخرة)** والعبودية وتكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والطباعة والأعلام والنشر وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي ، كذلك أكد الدستور حرية العبادة وحماية أماكنها المقدسة وممارسة الشعائر الدينية.

س٦ : مم تتكون السلطة التشريعية وما واجباتها ؟

ج: ويتكون مجلس النواب من (٢٧٥) نائباً يرعى فيه تمثيل سائر مكونات الشعب العراقي ويجب أن يكون تمثيل المرأة بنسبة ٢٥% فيه ومدة الدورة الانتخابية فيه أربع سنوات . ويختص مجلس النواب بتشريع القوانين والرقابة على أداء السلطة التنفيذية والمصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية وإقرار الموازنة العامة والموافقة على تعين الأشخاص في المناصب العليا في الدولة وغيرها من المهام.



س٧ : مم تتكون السلطة القضائية ؟

ج:

١- مجلس القضاء الأعلى	٢- المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية)
٣- محكمة التمييز الاتحادية	٤- جهاز الادعاء العام
٥- هيئة الأشراف القضائي	٦- المحكم الاتحادية الاخرى

س٨ : عرف ما يأتي :

١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات : وهي التي تتولى الأعداد للانتخابات التشريعية في البلاد ، وكذلك الانتخابات لمجالس المحافظات وأجراء أية استفتاءات حول المعاهدات والقوانين إذا ما طلب السلطة التشريعية ذلك .

٢- هيئة النزاهة العامة : وهي هيئة مستقلة تراقب هذه الهيئة عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة ، وتقوم بإبلاغ السلطة التنفيذية في الوزارات ودوائرها عامة .

٣- المفوضية العليا لحقوق الإنسان : وهي هيئة مستقلة من أهم واجباتها تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته والعمل على توعية الأفراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور.

٤- **مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين :** وهي هيئة مستقلة وتقوم هذه الهيئة بحصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين خلال الفترة ما قبل عام ٢٠٠٣ بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم للأضرار التي لحقت بهم.

٥- **دواوين الأوقاف العامة :** وهي هيئة مستقلة تتولى أدارة الأوقاف العامة ولجميع الديانات المنتشرة في محافظات البلاد .

ملاحظة: تستطيع ان تجد اغلبية مواقع الوزارات والدوائر والمنظمات الحكومية على شبكة الانترنيت الدولية في الكتاب **(دليل مواقع الانترنيت)** بطبعته الجديدة التي تحوي اكثر من ٢٠٧٤ موقع مبوبة في ٤٤ باب وهو من اصدارنا دار الاعرجي وبمجهود شخصي يشكر عليه المؤلف اديم الاعرجي.

س٩: ما هي السلطات الذاتية للأقاليم ؟

ج:

١- ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الأقاليم وفقاً لأحكام هذا الدستور .

٢- تمنح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الإدارية والمالية ، بما يمكنها في أدارة شؤونها على وفق مبدأ اللامركزية الإدارية .

س١٠ : ما المقصود بالسلطة التنفيذية وما أعمالها ؟

ج: تتكون السلطة التنفيذية من مجلس الوزراء **(رئيس الوزراء والوزراء التنفيذيين).**
ويمارس مجلس الوزراء صلاحيات عديدة منها الأشراف على عمل الوزارات واقتراح مشروعات القوانين وتخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة وأعداد مشروع الموازنة العامة وغيرها من المهام كما يقوم رئس الوزراء وهو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة بإدارة المجلس وقيادة القوات المسلحة في حالات الحروب .



الفيزياء
ENGLISH
الاحياء
الجغرافية
التاريخ
اللغة الانكليزية
المجموعة الكاملة لحلول الأسئلة الوزارية
الرياضيات
الكيمياء
اللغة الانكليزية
الرياضيات

حلول اسئلة الفصل الاول في الكتاب المنهجي

س١ : ناقش العبارة الآتية (العراق ارض الحضارات وقديما انتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهدا على مدى تطور ورقي الفكر العراقي)



ج: يعتبر التاريخ العراقي زاخر بالتشريعات القانونية التي انتجها الفكر العراقي عبر مختلف العصور وخاصة تاريخه القديم والحديث . فشريعة حمورابي ملك بابل

واورنمو ولبت عشتار ملوك سومر وغيرها اهموا اسهاما بارزا في التراث الحضاري الانساني .

ملاحظة : راجع صفحة (١) في الكتاب المقرر .

س٢ : ما المقصود بالدستور ؟

ج: هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة بين الشعب والحكومة من خلال تشـريع القـوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة لتلبية أهداف المجتمع في حياة سـعيدة وحرة وكريمة ومتحضرة .

س٣ : عدد المبادئ الرئيسية التي نص عليه الدستور .

ج: المبادئ هي :

١- العراق جمهورية اتحادية فدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة .

٢- نظام الحكم في العراق جمهوري نيابي ديمقراطي .

٣- تتفق بنوده مع المبادئ العامة للإعلان العالمي لحقوق الانسان .

٤- الشعب العراق هو مصدر السلطة وهو الذي يشرع الدستور ويقر نظام الحكم فيه.

٥- العراق بلد متعدد القوميات والاديان والمذاهب والاسلام هو دين الاغلبية ويضمن الدستور للأديان الاخرى كامل الحقوق الدينية .


مطبعة الأعرجي
07400011527
almaktab1@yahoo.com
دار الأعرجي
مع الاعرجي
ستتفوق

س٤: عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي واشرح واحدة منها .

ج:

١- الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الاقتصادية .

٢- الحقوق الاجتماعية والثقافية .

٣- **الحريات العامة :** جاء في الدستور الفصل الثاني ، **(عشر مواد)** حددت بموجبها الحريات العامة للإنسان العراقي وهي مصونة إذ لا يجوز توقيفه إلا بموجب أمر قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والعمل القسري **(السخرة)** والعبودية وتكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والطباعة والأعلام والنشر وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي ، كذلك أكد الدستور حرية العبادة وحماية أماكنها المقدسة وممارسة الشعائر الدينية .

س٥: تضمن الدستور اختصاصات للسلطة الاتحادية عددها مبينا باختصار وظيفة كل من ها .

ج:

١- المحافظة على وحدة العراق وسلامة أراضيه واستقلاله وصيانة نظامه الديمقراطي الاتحادي .

٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي والتفاوض بشأن المعاهدات والاتفاقيات الدولية.

٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها بما في ذلك إدارة عمل القوات المسلحة لتأمين حماية وضمان حدود العراق والدفاع عنه .

٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والإقامة وحق اللجوء السياسي .

٥- إدارة عمليات إنتاج وتصدير النفط والغاز في كل مناطق العراق ، لأن هذه الثروات ملك للجميع .

٦- حماية الآثار والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة تحفظ للعراق تاريخه وتراثه .

س٦: عدد المهام التي تتولاها المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية)

ج:

١- تفسير نصوص الدستور .

٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية .

٣- إصدار الاحكام فقي القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات والأقاليم .

٤- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات العامة لعضوية مجلس النواب .

س٧: تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها واشرح اثنين منها .

ج:

١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات .

٢- هيئة النزاهة العامة .

٣- المفوضية العليا لحقوق الانسان .

٤- مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين .

٥- هيئة الاعلام والاتصالات .

٦- البنك المركزي العراقي : وهو المؤسسة المالية الرئيسية في البلاد التي تتولى رسم السياسة النقدية ، وإصدار العملة العراقية والمحافظة على الاحتياطات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية .

٧- هيئة الإعلام والاتصالات : وهي هيئة مستقلة تعتبر من الهيئات المهمة التي تعرّف بسياسات الدولة وشرح أهدافها ، والالتزام بسياسة إعلامية مسؤولة وعقلانية من خلال المحطات الفضائية العراقية وجريدة الصباح .. وغيرها.

الفصل الثاني

مجالس أدارة المحافظات ومجالس إداراتها المحلية

س١ : ما مفهوم المجلس المحلي ؟ وما ابرز الخدمات التي يقوم بها ؟

ج : يقصد بالمجلس المحلي : هو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة التي تضم الأقضية والنواحي والقرى التابعة لها أداريا ويقوم هذا المجلس بتقديم جملة من الخدمات لعل من أبرزها النهوض بالتنمية في المدينة والمحافظة على جماليتها وغيرها من الخدمات .

اما ابرز الخدمات التي يقوم بها المجلس المحلي هي :



١- **تخطيط المدن :** تقر المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة الذي يعرف عادة باسم **(التصميم الأساسي للمدينة)** التي يضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات وتهدف التصاميم الأساسية للمدينة وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والامتداد العمراني ومساحات القطع السكنية وغيرها وهذا يتطلب:

أ - شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات القطع التي تشيد عليها الأماكن ومساحات الفضاءات ومواقف المركبات والساحات الضرورية والحدائق والمتنزهات وأمور أخرى .

ب - تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والأسواق والعيادات الطبية ولكل منها حدودها وفقا للخرائط المقرة .

جـ - الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي يبقي تشريعها لحماية البيئة والمواقع الأثرية .

د- دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل إعطاء الموافقة على إنشائها.

٢- تولي الاشراف والمتابعة من خلال :

أ- احكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقرة من قبل مجلس المحافظة .

ب- عدم السماح بالتجاوزات والتداخلات في مهام دوائر البلدية بما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة .

جـ- اعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية .

س٢ : ما الفرق بين انتخاب المجالس النيابية والمجالس المحلية ؟ وما أوجه التشابه بينهما ؟

ج : التشابه بينهما هو الصيغة الديمقراطية القائمة على حرية الترشيح علنياً والانتخاب وبالطريقة السرية ضمن معايير النزاهة والكفاءة والمهنية.

أما الاختلاف بينهما فهو المجلس النيابي يمثل رأي كل الشعب على مستوى الوطن أما المجلس المحلي فيكون على مستوى المدينة .

س٣ : أكمل ما ياتي :

١- يحتل منصب **المحافظ** المرتبة الأولى في الهرم الإداري في المحافظة.

٢- يحدد عدد أعضاء مجلس المحافظة حسب **التعداد السكاني** للمحافظة.

٣- تدار كل بلدية في الأقضية والنواحي بمجلس يسمى **المجلس المحلي**.

٤- يُنتخب المحافظ **بالأغلبية المطلقة** لمجلس المحافظة ويتمتع بصلاحيات **وكيل وزارة**.

٥- نشأت الثورة الصناعية أولاً في **بريطانيا** في القرن **الثامن عشر**.

٦- الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن بإجراءات قانونية وإدارية واجتماعية واقتصادية هي **المجالس المحلية**.

٧- لمجالس المحافظات حق إصدار التشريعات **المحلية** وفق مبدأ **اللامركزية** الإدارية الذي لا يتعارض مع **الدستور** و **القوانين الاتحادية**.

٨- صدر قانون مجالس المحافظات في عام **٢٠٠٨** .

٩- المجلس الذي يدير شؤون المحافظة يسمى بـ **مجلس المحافظة** والذي يدير الأقضية والنواحي يسمى بـ **المجلس المحلي** .

١٠- تقوم **أمانة بغداد** بالأشراف على الشؤون البلدية في العاصمة بغداد.

١١- يُنتخب أعضاء المجلس المحلي انتخاب **مباشر** وبصورة **سرية**.

١٢- تعتبر المجالس المحلية ومجالس المحافظات نموذج مصغر **للبرلمان**.

١٣- المجالس المحلية نواة للمجالس **النيابية**.

١٤- إن أرادة **الشعب العراقي** هي مصدر سلطة الحكومة.

١٥- يمثل **المختارون** المجالس المحلية في القرى والأرياف.

س٤: عرف ما ياتي :

١- **النزاهة والأمانة :** وتعني العفة والتورع وعدم التعدي على المال العام والمال الخاص .

٢- **المجلس المحلي :** دائرة تنفيذية استحدثت لتلبي حاجة المجتمع العراقي والنظام السياسي الجديد في العراق .

أو : هو مجموعة من المواطنين منتخبين بصورة ديمقراطية وسرية يمثلون مجتمع المحافظة في الأقضية والنواحي والقرى .

٣- **الثورة الصناعية :** هي الانقلاب الصناعي الذي حدث في أوربا أولاً وفي بريطانيا تحديداً في القرن الثامن عشر حيث تحولت وسائل الإنتاج من الشكل اليدوي إلى الشكل الآلي ونتج عنه إنتاج واسع وفائض في الإنتاج .

٤- **المحافظ :** وهو الشخص الذي يتمتع بأعلى سلطة في المحافظة ويُنتخب بالأغلبية المطلقة من قبل مجلس المحافظة بدرجة وكيل وزير .

٥- **القضاء :** وحدة إدارية تحتل المرتبة الثانية في الهرم الاداري في العراق بعد المحافظة يرأسه قائمقام .

س٥ : ما هي تشكيلات المجلس المحلي :

ج: تنتشر تشكيلات المجلس المحلي في جميع مراكز المحافظات والاقضية حيث تمارس البلديات مهمتها والتي تمثل حلقتها التنفيذية ففي العاصمة بغداد تمارس امانة بغداد الاشراف على الشؤون البلدية اذ قسمت العاصمة الى مناطق بلدية لتسهيل مهمة الاشراف المباشر عليها ويدير كل منطقة في بغداد مجلس بلدي وفي المحافظات والوحدات الادارية التابعة لها توجد مجالس محلية واخرى بلدية للإشراف على كافة شؤونها وتوفير الخدمات الضرورية للمحافظة كتعبيد الطرق واقامة المتنزهات وتوفير المياه الصالحة للشرب وينتخب اعضاء المجلس المحلي انتخاب مباشر سريا اما موظفو الدوائر الخدمية فيعينون تعيينا وعلى هذا الاساس فان مجلس المحافظة يعتبر برلمان نيابي مصغر .

س٦ : تعتبر المجالس المحلية نواة المجالس النيابية وضح ذلك؟

ج: تعتمد المجالس المحلية على مبدى الانتخابات في اختيار الاعضاء وتسبقه عادة حملة اعلانية كثيفة للتعريف بالمشرحين على مستوى المدينة او المحافظة وتشبه بنفس الطريقة انتخابات المجالس النيابية الا انها اقل حجما وان اوجه التشابه والاختلاف بينهما كالاتي :

التشابه بينهما هو الصيغة الديمقراطية القائمة على حرية الترشيح علنياً والانتخاب بالطريقة السرية ضمن معايير النزاهة والكفاءة والمهنية.

أما الاختلاف بينهما فهو المجلس النيابي يمثل رأي كل الشعب على مستوى الوطن أما المجلس المحلي فيكون على مستوى المدينة .

س٧ : ما هي المشاكل العمرانية والبيئية التي تعانيها المدن في العراق ؟

ج: يترك للطالب .



حلول اسئلة الفصل الثاني في الكتاب المنهجي

س١ : فكر ثم اجب :

ح : يترك للطالب .

س٢ : ناقش واقترح :

أ : يتآلف كل مبنى من عنصرين : الاستعمال والجمال . يعود الاستعمال للمالك . اما الجمال فيعود للجميع .

ح : ان استعمال المبنى يعود للمالك فهو الذي ينظم استعماله حسب رغبته وحسب قدراته الاقتصادية . اما الجمال فيجب ان يكون بمستوى حضاري وحديث ومواكب لحركة التطور .

لذا نقترح ان يكون استعمال المالك لممتلكاته يتفق مع المعايير العصرية والحضارية دون الحاق الضرر بالصالح العام .ويجب ان يكون الاستعمال خالي من اي مظهر من المظاهر التي تعكر الطابع الجمالي للمجتمع .

ب : ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية (النيابية) ؟

ح : تمثل المجالس المحلية نمطا مصغرا للمجالس الوطنية (النيابية) .

نقترح ان تكون العلاقة وثيقة ومشتركة بين النمطين لكي يحققا النجاح في عملهما ويحظيان بتقدير جماهير الشعب التي منحتهما تلك الثقة ويجب عليهما حل جميع المعوقات التي تعترض عملهما .

جـ : السماح لكل مواطن ان يقيم مبنى او مشروع مهني على ارض يملكها بهواه .

ح :يجب التقيد بالمعايير الحضارية والمهنية والقانونية لان تمتعه بالحرية الكاملة يعتبر ضرب من ضروب الفوضوية في تسيير امور المجتمع .

س٣: ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها .

ج: ١- تخطيط المدن : تقر المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة الذي يعرف عادة باسم (**التصميم الأساسي للمدينة**) التي يضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات وتهدف التصاميم الأساسية للمدينة وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والامتداد العمراني ومساحات القطع السكنية وغيرها وهذا يتطلب:

أ - شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات القطع التي تشيد عليها الأماكن ومساحات الفضاءات ومواقف المركبات والساحات الضرورية والحدائق والمتنزهات وأمور أخرى .

ب - تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والأسواق والعيادات الطبية ولكل منها حدودها وفقا للخرائط المقرة .

جـ - الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها لحماية البيئة والمواقع الأثرية .

د- دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل إعطاء الموافقة على إنشائها.

٢- تولي الاشراف والمتابعة من خلال :

أ- احكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقرة من قبل مجلس المحافظة .

ب- عدم السماح بالتجاوزات والتداخلات في مهام دوائر البلدية بما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة .

جـ- اعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية .

س٤: للمجالس المحلية اهداف اهمها :

أ: الحفاظ على البيئة في المدن و الأقضية من خلال العناية بجماليتها ونظافتها.

ب: إصدار التعليمات والأنظمة والقوانين وتشريعها بالتنسيق مع الجهات العليا المختصة .

س٥: علل ما يأتي :

أ- الهجرة من الريف إلى المدينة .

ج: بسبب العوامل الآتية :

١- انتشار البطالة في الريف ووجود فرص للعمل في المدينة.

٢- تخلف الريف من الناحية الثقافية والصحية.

٣- انتشار الملوحة في الأراضي الزراعية أدى إلى تدهور الإنتاج الزراعي.

٤- حدوث الفيضانات وتكررها في العقود السابقة .

ب- المجلس المحلي يمثل ممارسة ديمقراطية .

ج: لأن انتخاب أعضائه يتم بشكل ديمقراطي حيث يتاح لجميع المرشحين الفرصة بحرية كاملة لتعريف المواطنين بأنفسهم وبرامجهم وخططهم وتوجهاتهم من خلال الأجهزة الاعلامية المختلفة والسماح بعقد الندوات والتجمعات وإقامة الحوار المتبادل المعتمد على الصراحة والموضوعية واحترام الرأي والرأي الآخر، وما المجالس المحلية إلا برلمانات مصغرة.

س٦ : ما أهم صفات عضو المجلس المحلي؟

ج: ينبغي أن يكون عضو المجلس المحلي وجها معروفا من وجوه المحافظة أو المدينة أو القرية ومن بين الصفوة والنخبة فيها ، وأن يكون مشهودا له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين محترما في مجتمعه مؤثرا في شخصيته متسما بالثقافة والموضوعية امينا على المال العام . ولا بد ان تكون تشكيلة المجلس متنوعة في الاختصاصات ، فيها المعلم والمهندس والطبيب والصناعي والزراعي والعامل والفلاح . وأن يضم المجلس الجنسين من الرجال والنساء ليمثل المجتمع تمثيلا كاملا .

س٧ : كيف نشأت المجالس المحلية في العراق ؟

ج: ارتبطت الحاجة إلى المجالس المحلية بنشأة المدن ونموها ، وازدياد الهجرة من الريف إلى المدينة وتزايد عدد السكان بصورة عامة ، مما أدى إلى الحاجة الماسة لتقديم الخدمات العامة اللازمة للحياة ، كالصحة والتعليم ، وتوفير المياه الصالحة لشرب والكهرباء

وغيرها . لذلك أصبحت الحاجة ملحة لتشكيل المجالس للإشراف على تلك الخدمات ، التي سميت بـ (المجالس المحلية)، ومع قيام الثورة وازدياد المعامل وما خلفته من آثار سلبية في حق الإنسان بأن يعيش في بيئة تؤمن له مستوى مناسب من الصحة النفسية والجسمية لذا اقتضت الحاجة إلى من يضع تنظيمات تقوم بهذه المهام . فكانت المجالس المحلية الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن من خلال مجموعة من الإجراءات القانونية والإدارية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية لتنظيم المحيط الذي يعيش فيه الإنسان .



الفصل الثالث

منظمات المجتمع المدني

س١ : عرف ما ياتي :

١- **نقابات العمال :** وهي مؤسسات عمالية تسعى لضمان حقوق العمال وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم وتفعيل دورهم في أقرار سياسة البلاد الاقتصادية والاجتماعية.

٢- **المنظمات النسوية :** وهي منظمات تعبئ المرأة في اتحادات وجمعيات تسعى إلى انصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة في المجتمع والتي لا تزال بعض الحكومات تنتهج نهجاً خاطئاً في التقليل من شأن المرأة في المجتمع فالمرأة هي نصف المجتمع فهي الأم والزوجة والبنت والطبيبة والمهندسة والعاملة.

٣- **المنظمات الطلابية :** وهي منظمات أنشأت خصيصاً لتعبئة الطلبة من أجل الاسهام في تعزيز دورهم في بناء المؤسسات التعليمية والتربوية ولعبت هذه المنظمات دور مميز في تاريخ العراق الحديث والمعاصر منذ انبثاق الدولة العراقية.

س٢ : أكمل ما ياتي :

١- تقسم منظمات المجتمع المدني إلى منظمات **رسمية** وأخرى **غير رسمية** .

٢- تأسس الاتحاد الأمريكي للعمل عام **١٨٨١م**.

٣- تأسس حزب العمال البريطاني سنة **١٩٠٦م** .

٤- ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية في العراق منذ **نشأة الدولة العراقية الحديثة** .

٥- تنوعت المنظمات المهنية والجماهيرية في المهنية والأهداف بعد قيام **ثورة ١٤ تموز سنة ١٩٥٨** .

٦- أقرت الدولة العراقية يوم **الأول من أيار** من كل عام عيداً للعمال واعتبرته عطلة رسمية.

٧- استحدثت الدولة وزارة خاصة لشؤون المرأة سميت وزارة **الدولة لشؤون المرأة**.

٨- النقابة التي تهتم بالتعليم بدأً من رياض الأطفال وانتهاء بالتعليم الجامعي هي نقابة **المعلمين** .

٩- تأسست أول نقابة رسمية للمعلمين عام **١٩٥٩** .

١٠- تسهم نقابة المعلمين بتطوير النظام التربوي بالتعاون مع وزارتي **التربية** و**التعليم العالي** .

١١- التنظيم المتناسق الذي يضم مجموعة من المواطنين ذوي اهداف مشتركة هي منظمات **المجتمع المدني** .

١٢- من منظمات المجتمع المدني الرسمية منظمة **الهلال الأحمر العراقي** و**دور رعاية الأيتام** واتحاد **الصناعات العراقي** ومنظمة **التربية والثقافة والعلوم** .

١٣- من منظمات المجتمع المدني ذات الطابع النقابي نقابات **العمال** و**المعلمين** و**المهندسين** و**الأطباء** ومنظمات **المرأة** .

١٤- جاء في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان احقية الإنسان في **العمل** وحرية اختياره له بشروط **عادلة** و **مرضية** وله الحق في الحماية من **البطالة** .

١٥- القانون الذي يحمي العمال من الاضرار الجسدية والصحية اثناء العمل ويضمن لهم الحماية من المرض والتقدم في السن هو قانون **الضمان الاجتماعي للعمال** .

س٣ : ما علاقة المنظمات الطلابية بالمدرسة ؟

ج : تعتبر العلاقة وثيقة بين الطرفين لان كل منهما يكمل الاخر فالمنظمات الطلابية من خلال التعاون مع ادارة المدرسة والحوار معها تحقق الوصول الى الحلول الجذرية التي تعترض المسيرة التربوية وتحقق الوصول الى نهوض بالواقع التربوي بالعراق .

س٤ : ما دور منظمات المجمع المدني في استقرار المجتمع وتحقيق حريته

ج : ان هذه المنظمات منبثقة اساسا من الشعب تقودها هيئات منتخبة انتخاب حرا وتشارك هذه المنظمات مشاركة فعالة في مسيرة المجتمع العراقي وتقدمه وازدهاره من خلال اقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعلي بالجوانب الاقتصادية والسياسية والاجتماعية فهي تشارك في حملات مكافحة الامية وتقديم التسهيلات للجمعيات الفلاحية والتنظيمات الطلابية والشبابية وتسهم في دعم الحركة الرياضية والفنية على صعيد الساحة العراقية وتتمثل هذه المنظمات بنقابة المعلمين والمحامين والمهندسين والاطباء ونقابة ذوي المهام الطبية وجمعين الاقتصاديين



حلول اسئلة الفصل الثالث في الكتاب المنهجي

س١ : ما اهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟(وزاري)

ج:

١- **قانون الضمان الاجتماعي للعمال :** وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض أو التقدم في العمر وحقهم في الحصول على تعويضات أذا ما تضرروا جسدياً أو صحياً اثناء العمل .

٢- قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (ارباب العمل) من جهة والعمال من جهة أخرى: إذ يحفظ هذا القانون حق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج وتحسن نوعيته.

٣- اقرار الدولة اليوم الأول من أيار عيداً للعمال واعتباره عطلة رسمية .

س٢ : ما اهم أهداف نقابة المعلمين الرئيسية ؟

ج:

١- الإسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي .

٢- تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات وحل الازدواجية في المدارس من خلال الدعوة إلى بناء مدارس جديدة للمراحل كافة.

٣- توفير دور الحضانة لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن مسيرتهن التربوية .

٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات .

٥- الانفتاح على تكنولوجيا التعليم واستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين .

س٣ :علل ما ياتي :

أ- العلاقة بين المدرسة والمنظمات الطلابية علاقة قوية ووثيقة .

ج: لأن كليهما يهتمان بفئة الطلاب.

ب- تسهم المرأة بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الاجتماعي .

ج: لأنها تمثل نصف المجتمع وأساس تكوينه بأدواره المختلفة في الحياة فهي الأم والزوجة والبنت والطبيبة والعاملة وغيرها من الأدوار الريادية التي نهضت بها خلال مسيرتها الحياتية امتدت إلى وقتنا الحاضر حيث تسعى لاتخاذ موقعها المناسب في المجتمع عبر منظماتها النسوية المختلفة التي تجسدت على شكل اتحادات وجمعيات سعت إلى انصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها.

جـ- تسهم منظمات المجتمع المدني في استقرار المجتمع .

ج: لأنها تشارك مشاركة فاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه سواء من خلال اقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعنى بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ومشاركتها في حملات حو الأمية أو نظافة المدن فضلاً عن نشاطها في أقامة الحفلات والمهرجانات لأعضائها.

س٤: عرف ما ياتي :

١- نقابة المعلمين : منظمة ريادية لها أسهام كبير في أعداد الجيل بدأً من رياض الأطفال وانتهاءً بالتعليم الجامعي وظهرت سرياً في النظام الملكي وعلنياً في عام **١٩٥٩** عندما تأسست نقابة المعلمين بصورة رسمية وأخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم في العراق.

٢- منظمات المجتمع المدني : أنها تنظيم متناسق يضم مجموعة مواطنين لهم أهداف خاصة وعامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام وأحكام محددة.

٣- منظمة الدفاع عن حقوق المرأة : وهي أحدى منظمات المجتمع المدني لعبت وتلعب دور كبير في حماية حقوق المرأة من كل الممارسات الخاطئة والقوانين الظالمة التي فرضتها الحكومات السابقة ولا تزال سارية المفعول وهي تدافع بقوة عن الحقوق المشروعة للمرأة في التمثيل البرلماني بنسبة لا تقل عن **٢٥**% من اعضاء البرلمان وقد نجحت جهودها في تشكيل وزارة تسمى وزارة الدولة لشؤون المرأة.

٤- **قانون الضمان الاجتماعي للعمال :** وهو قانون حققت انجازه المنظمات العمليـة يضمن حقوق العمال في حالات التعرض للمرض أو التقدم في العمر ويضمن لهم الحصول على تعويضات إذا تعرضوا لأضرار جسدية أو صحية اثناء العمل.

س٥ :نالت المرأة العراقية فرصا متكافئة في ميادين العمل المختلفة . وضح ذلك .

ج: احتلت المرأة في الوقت الحاضر موقع متقدم في المجتمع عبر منظماتها النسوية المكونـة من اتحادات وجمعيات سعت الى انصاف المرأة ومعالجة الممارسات الخاطئة المجحفـة بحقها فحققت شراكتها في الميدان التشريعي الميدان المهم في رسم سياسة الدولة وفلسفتها وحققت تشريعا بتخصيص ربع مقاعد البرلمان لها واستحدثت وزارة الدولة لشؤون المرأة ترسيخا لأسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس فيه المرأة الدور الكامل فـي قيادة المجتمع ووصلت الى منصب مدير عام ومستشار للوزارة ووزيرة .

س٦ : املأ الفراغات الاتية :

تهدف نقابات العمال الى :

أ- النهوض بالدور الريادي للطبقة العاملة في مسيرة العراق الجديد .

ب- تطوير الصناعة الوطنية والعمل على زيادة الانتاج وتحسين نوعيته دعما للاقتصاد الوطني

ج- صيانة حقوق العمال في العيش الرغيد بعيدا عن الظلم والتعسف والسعي الى التمتع بحياة كريمة والتطلع الى مستقبل افضل .

س٧ : اذكر اهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية؟

ج:

أ- حققت تشريعا بتخصيص ربع مقاعد البرلمان لها .

ب- استحدثت وزارة الدولة لشؤون المرأة .

الفصل الرابع

المنظمات التربوية الدولية

س١ : ما الاسباب التي انبثقت من خلالها المنظمات التربوية الدولية ؟ (وزاري)

ج:

١- اندلاع الحروب ، ولاسيما الحربين العالميتين الأولى والثانية اللتان تنكرتان للمثل العليا والديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة والاحترام لبني البشر.

٢- غياب مبادئ الحرية والعدالة والسلام بين الأمم والشعوب لذا تقضي كرامة الإنسان نشر الثقافة وتنشئة البشر على المبادئ والمثل العليا .

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة واستعمارها وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة بين الأجناس البشرية وتدمير الثقافات البشرية .

س٢ : ما أهداف المنظمات التربوية الدولية ؟

ج:

١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وإقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع .

٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية .

٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية المعاصرة .

٤- محو الأمية والاهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم وذلك بتدريب المعلمين والفنيين والمهندسين .

٥- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الإنسان ، والتعليم الإلزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك المنظمات والدول والأعضاء وفي الأمم المتحدة .


طبع وتصميم احترافي
almaktab1@yahoo.com
07400011527


مرحباً بكم
دار
الاعرجي
للطباعة والنشر والتوزيع

س٣ : ما دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية ؟

ج: انطلاقاً من الأهداف الإنسانية للمنظمات التربوية الدولية وتعميق التفاهم العالمي والاهتمام بالثقافات الشعبية لجميع الدول ، اكدت تلك المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة وإيجاد الظروف المناسبة لتشجيع تعليم أبنائها ومكافحة الأمية وحماية الطفولة من خلال برامج تجذب الناشئة إلى حب العلم والمعرفة ونشر الثقافة على الصعيدين المحلي والعالمي ، بالإضافة إلى الاهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والدفاع عنهن ضد الممارسات القاسية والحق في التعليم .

س٤ : ما اهداف منظمة اليونسكو ؟

ج:

١- تهدف المنظمة إلى الإسهام في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الانسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس او اللغة او الدين كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة .

٢- العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساندة اجهزة الاتصال ووسائل الاعلام السمعية والمرئية .

٣- تحقيق التعليم للجميع أي تحقيق التعليم للمستويات كافة وحفظ المعرفة وتقدمها وانتشارها .

٤- حماية التراث الحضاري الإنساني سواء أكان مواقع أثرية أم مدناً تاريخية أو مخطوطات نفيسة نادرة ؛ لأنه يعبر عن تطور الحضارة الإنسانية وذكر الإنسان بإنجازات أسلافه عبر مختلف العصور .

س٥ : ماذا تعني منظمة اليونسكو ؟

ج: تعني منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة .

UNESCO

س٦ : ما اهم منجزات منظمة اليونسكو ؟

ج:

١- اقامة انشطة اقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو ويعد العراق من المشاركين الفاعلين في تلك الأنشطة .

٢- أشراك الهيئات الوطنية الرئيسة بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في اعمال المنظمة وذلك بتشكيل لجان وطنية مختصة وقد تحقق ذلك عن طريق:

أ- اشراك مختلف الوزارات والمنظمات والاشخاص من اجل التربية والعلم والثقافة والاعلام في بلدانهم .

ب- الاسهام في دعم السلم والامن والرخاء العالمي ؟

ج- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادل بين الامم والشعوب ونشر الثقافة الانسانية وحماية المعرفة وتقدمها .

٣- تقديم المعونات للدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للسكان وغيرها .

٤- حماية التراث الحضاري الإنساني سواء أكان مواقع أثرية أم مدناً تاريخية أو مخطوطات نفيسة نادرة .

س٧ : تحققت منجزات منظمة اليونسكو عن عدة طرق وضحها .

ج:

أ- أشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من أجل التربية والعلم والثقافة والإعلام في بلدهم .

ب- الإسهام في دعم السلم والأمن والرخاء المشترك للإنسانية .

جـ- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم والشعوب ونشر الثقافة وحماية المعرفة وتقدمها .


دار
الاعرجي
للطباعة والنشر والتوزيع
07400011527
almaktab1@yahoo.com
للطباعة والنشر والتوزيع
مع الاعرجي التفوق والنجاح

س٨ : ما أهداف منظمة اليونيسيف ؟

ج:

١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح واحترام كرامة جميع الأفراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين والثقافة والعرق .

٢- حماية حقوق الأطفال والاهتداء باتفاقية حقوق الإنسان من خلال السعي لإرساء حقوق الطفل ، ومنع استغلال الأطفال كأيدي عاملة رخيصة .

٣- أشراك الأطفال والشباب والعمل معهم واستثمار لمكاناتهم في عملية التغيير لتي تشهدها المجتمعات في تلبية حاجاتهم الرئيسية وتوسيع فرص بلوغ كامل طاقاتهم.

٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق أفضل أنجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المالية لصالح الأطفال.

٥- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظاً مثل ضحايا الحروب والكوارث والفقر والاستغلال والمرض .

س٩ : أكمل ما ياتي :

١- تأسست المنظمات التربوية الدولية بعد تأسيس **الأمم المتحدة** .

٢- إذا كانت **الحروب** تتولد في عقول البشر فلا بد **للسلام** أن يتولد في عقول لبشر أيضاً .

٣- أكتوى العالم في القرن العشرين بحربين مدمرتين هما **العالمية الأولى** و**العالمية الثانية** .

٤- غابت مبادئ **الحرية** و**العدالة** و**السلام** بين الأمم أثناء نشوب الحربين العالميتين الأولى والثانية .

٥- تهدف المنظمات التربوية الدولية إلى تعزيز **السلام** بين الأمم والشعوب .

٦- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة تسمى اختصاراً **اليونسكو** التي تأسست عام **١٩٤٥** .

٧- المنظمة العالمية التي تحمي التراث الحضاري الإنساني هي **اليونسكو** .

٨- تهدف منظمة اليونسكو إلى توظيف التربية والعلوم والثقافة في صيانة **السلم** و**الأمن** الدوليين .

٩- جميع الناس متساوون أمام القانون والعدالة بغض النظر عن **العنصر** أو **الدين** أو **اللغة** أو **الجنس** .

١٠- المنظمة الدولية التي تعزز التعارف والتفاهم بين الأمم والشعوب عن طريق الثقافة هي منظمة **اليونسكو** .

١١- صندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة يسمى اختصارا بـ **اليونيسيف** .

١٢- المنظمة العالمية التي تحمي الأطفال من آثار الحروب هي **اليونيسيف** التي تأسست في **١١ أيلول ١٩٤٦** .

١٣- المنظمة العالمية التي ترفع شعار تغيير العالم بمشاركة **الأطفال** هي منظمة **اليونيسيف** .

١٤- أن منظمة اليونيسيف منظمة **حيادية** عملها يخلو من **التمييز** بين أطفال العالم .

س١٠: عرف ما يأتي :

١- المنظمات التربوية الدولية : هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها ، وقد تم أنشاؤها بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة ، وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة .

٢- اليونسكو: وهي منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة التي تأسست في عام **١٩٤٥** في مرحلة ما بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية .

٣- اليونيسيف: وهي منظمة الأمم المتحدة للطفولة التي تأسست في **١١** ايلول **١٩٤٦** والتي سميت فيما بعد بصندوق الامم المتحدة للطفولة .




ENGLISH
الرياضيات
الفيزياء
الاحياء
التاريخ
اللغة الإنكليزية
اللغة الإنكليزية
الكيمياء
المجموعة الكاملة لحلول الأسئلة الوزارية
الرياضيات
الجغرافية

حلول اسئلة الفصل الرابع في الكتاب المنهجي

س١ : ما اوجه الشبه والاختلاف بين منظمتي اليونسكو واليونيسيف ؟

ج: كلاهما منظمات دولية ظهرت بعد انتهاء عمليات الحرب العالمية الثانية وكلاهما يحققان اهداف انسانية و المنظمتين لا يحملان هوية سياسية . اما الاختلاف فان الاولى ذات هوية تربوية علمية ثقافية والثانية تخدم حقوق الطفولة على الصعيد العالمي .

س٢ : يترك للطالب

س٣ : ما المقصود بالمنظمات التربوية الدولية ؟

ج: هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها ، وقد تم أنشاؤها بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة ، وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة .

س٤ : من منجزات منظمة اليونيسيف؟

ج:

١- اقرار اتفاقية حقوق الطفل : إذ جاء في المادة (٢٤) من الاتفاقية ، بأن تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه وحقه في الحصول على العلاج من الأمراض وإعادة التأهيل الصحي .

٢- وضعت برنامجاً وطنياً لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير الحكومية .

٣- عملت على أن يكون التعليم حقاً للجميع من خلال أسهامها في ميادين التربية والتعليم .

٤- الاهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الاحتلال والنزاعات المسلحة وإعادة تأهيلهم نفسياً واجتماعياً بالشكل الذي يساعد على إدماجهم داخل أسرهم ومجتمعهم .

س٥ : ما دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق؟

ج :

١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة اندفاعهم نحو التعلم والاهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

٢- الاهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .

٣- الاسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح أطفال المدارس الابتدائية ورياض الأطفال ضد الأمراض السارية .

٤- الاسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس .

٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم ، واستخدام تكنولوجيا التعليم المفتوح مثل الكلية التربوية المفتوحة للمعلمين في العراق والتعلم عن بعد .

٦- اقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (**البدو**) .



تمت بعونه تعالى

مع تحيات دار الأعرجي

والأستاذ مهدي الزبيدي

موبايل :٠٧٨٠٣٥٧٣٦٤٧